

## **ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

### **ΘΕΜΑ Α1**

Στο κείμενο γίνεται φανερό ότι ο εθελοντισμός προσφέρει πολλαπλές θετικές επιδράσεις στη ζωή των εθελοντών ανθρώπων. Αρχικά, όσοι εργάζονται εθελοντικά τείνουν να έχουν μια πιο θετική ψυχολογία. Πιο συγκεκριμένα, είναι πιο ήρεμοι και συγκροτημένοι, όποτε έρχονται αντιμέτωποι με ζόρικες καταστάσεις κατά την επ' αμοιβή εργασία τους. Έπειτα, αποκτούν ένα αίσθημα αισιοδοξίας και προσωπικής ικανοποίησης που ίσως είχαν χάσει. Τέλος, οι άνθρωποι αυτοί απολαμβάνουν οφέλη και στην κοινωνική ζωή τους. Δημιουργούν φιλίες με άτομα που φέρουν παρόμοιες απόψεις και η παρέα με αυτά τους αποσπά την προσοχή από διάφορα προσωπικά τους προβλήματα, αλλά και τα λύνει.

### **ΘΕΜΑ Α2**

**α)** Θεματική πρόταση: «Καθώς η εθελοντική εργασία... γνώριζαν ότι είχαν»

Λεπτομέρειες: «Κοινωνικοποιούνται... καθημερινών προβλημάτων»

Κατακλείδα: «Γενικότερα,... χαμόγελο στη ζωή μας»

**β)** **Συνώνυμα:**

Ομαδική = κοινή, πολυμελής, συμμετοχική

Ενισχύεται = ενδυναμώνεται, ισχυροποιείται

Αδράνεια = ακινησία, τεμπελιά, ραθυμία

## ΘΕΜΑ Α3

**Τίτλος:** Εθελοντισμός, ο «δρόμος» για ένα καλύτερο αύριο

### Πρόλογος:

Τα τελευταία χρόνια το φαινόμενο του οργανωμένου εθελοντισμού απέκτησε και στην Ελλάδα νέες και πρωτότυπες διαστάσεις, που διαφέρουν σε σχέση με την παλαιά παραδοσιακή φιλανθρωπία. Η οργανωμένη εθελοντική δράση συνίσταται πλέον από μια μεγάλη ποικιλία μορφών εργασίας που μπορούν να βοηθήσουν στην επίλυση σύγχρονων προβλημάτων, με την προϋπόθεση βέβαια ο εθελοντικός χαρακτήρας να καλλιεργείται συστηματικά σε κάθε νέα γενιά.

### 1<sup>ο</sup> ζητούμενο: Ανθρωπιστική δράση

- Παροχή υλικών αγαθών ή χρημάτων για την αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών, όπως μια φυσική καταστροφή.
- Αποστολή ιατροφαρμακευτικού υλικού
- Αιμοδοσία, δωρεά οργάνων

### Περιβαλλοντική δράση.

- Αναδασώσεις
- Καθαριότητα ακτών
- Ανακύκλωση απορριμάτων

### Κοινωνική δράση

- Προσφορά εργασίας σε ιδρύματα για την προστασία των παιδιών, για την βοήθεια ατόμων με ειδικές ανάγκες ή ατόμων ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων όπως οι ηλικιωμένοι

### Μετάβαση στο 2<sup>ο</sup> ζητούμενο

Στην γαλούχηση των νέων σε ανθρώπους τέτοιους, ώστε να αναλαμβάνουν εθελοντικές δράσεις διαφόρων ειδών, μπορεί να συμβάλει αποτελεσματικά το σχολείο.

**2<sup>ο</sup> ζητούμενο:** τρόποι καλλιέργειας του εθελοντισμού από το σχολείο

- Οργάνωση εκδρομών σε μέρη που γίνονται φανερά τα σύγχρονα προβλήματα, ώστε οι νέοι να ευαισθητοποιηθούν. Για παράδειγμα σε κάποιο ίδρυμα, καταυλισμό αστέγων, βρώμικων ακτών/λιμνών/ποταμών.
- Οργάνωση ειδικού μαθήματος για τον εθελοντισμό, όπου θα αναλύονται οι δράσεις, τα κίνητρα και τα οφέλη του εθελοντισμού στον άνθρωπο.
- Οργάνωση πρακτικών/ρεαλιστικών δράσεων με το σχολείο και τους μαθητές να αναλαμβάνουν έμπρακτα κάποια εργασία.

**Επίλογος:**

Συνοψίζοντας, γίνεται φανερό το γεγονός πως, εάν κάποιος άνθρωπος θέλει, δεν υπάρχει κανένα εμπόδιο που να τον σταματά και έχει απειράριθμους τρόπους με τους οποίους μπορεί εθελοντικά να εργαστεί και να βοηθήσει τον κόσμο. Αυτή η θέληση των ανθρώπων για εργασία, ωστόσο, θα επέλθει κυρίως με την ενεργή συμμετοχή του σχολείου στον θετικό επηρεασμό των νέων ως προς το ζήτημα αυτό.

## ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

### ΘΕΜΑ Β1

Θέμα 1<sup>ο</sup>: η αδιαφορία του κόσμου για τον συνάνθρωπο, η εντύπωση ορισμένων για «ανώτερους» και «κατώτερους» ανθρώπους.

Παράθεση συγκεκριμένου χωρίου στο κείμενο, «κάνοντας εκκλήσεις στους διαβάτες»

Θέμα 2<sup>ο</sup>: η ελπίδα/συμπόνια/καλοσύνη λίγων ανθρώπων απέναντι στους φτωχούς και αστέγους.

Παράθεση συγκεκριμένου χωρίου στο κείμενο, «στέκει ένας άντρας κάθε βράδυ τους μήνες του χειμώνα»

Θέμα 3<sup>ο</sup>: σύγχρονα προβλήματα (άστεγοι, φτώχεια, εκμετάλλευση)

Παράθεση συγκεκριμένου χωρίου στο κείμενο, «άστεγοι που μαζεύονται..»

## ΘΕΜΑ Β2

**α)** Μεταφορά: «μην κλείσεις το βιβλίο»

Εικόνα: «στέκει ένας άντρας.... Κάνοντας εκκλήσεις στους διαβάτες»

Επανάληψη: «ο κόσμος έτσι δε θ' αλλάξει, Μα ο κόσμος έτσι δε θ' αλλάξει»

**β)** Α' ενικό: «ακούω» (βιωματικότητα, ζωντάνια, αμεσότητα, παραστατικότητα, αφήγηση προσωπικής εμπειρίας)

Β' ενικό: «σαν διαβάσεις» (αίσθημα διαλόγου, πρόκληση συναισθήματος του αναγνώστη, αμεσότητα, παραστατικότητα)

Γ' ενικό: «δε θ' αλλάξει» (αντικειμενικότητα, αποστασιοποίηση του υποκειμένου, παρατηρητής αφηγητής)

## ΘΕΜΑ Β3

Η άποψη του ποιητικού υποκειμένου για τον κόσμο, όπως διαφαίνεται από ορισμένους στίχους «μα ωστόσο λίγοι άνθρωποι.... Μα ο κόσμος έτσι δεν θ' αλλάξει», είναι απαισιόδοξη. Απέναντι στα σύγχρονα προβλήματα, οι περισσότεροι άνθρωποι παραμένουν αδιάφοροι, σκληροί, απαξιωτικοί. Είναι από τη φύση του έτσι ο άνθρωπος, ώστε, αν δεν τον πλησιάσει ένα πρόβλημα, να μην ενδιαφέρεται να το λύσει. Παρόλα αυτά, προκύπτει από το ποίημα ότι υπάρχουν ακόμη ορισμένοι ελάχιστοι άνθρωποι, οι οποίοι είναι πρόθυμοι να αφήσουν την βόλεψή τους και να βγουν στους δρόμους να βοηθήσουν έμπρακτα τον κόσμο «ένας άντρας». Με αυτόν τον έναν άνθρωπο όμως, το ποιητικό υποκείμενο πιστεύει ότι δυστυχώς η εποχή αυτή της αδιαφορίας, της εκμετάλλευσης και του ατομικισμού δεν πρόκειται να αλλάξει.